

**Paper Reference(s) 9FR0/01**  
**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**French**  
**Advanced**  
**PAPER 1: Listening, Reading and Translation**

Total Marks
-------------

**Monday 12 June 2023 – Morning**

**Time: 2 hours**

**In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.**

<b>Surname</b>					
<b>Other names</b>					
<b>Centre Number</b>					
<b>Candidate Number</b>					

**YOU MUST HAVE**

**the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Sources Booklet**

**INSTRUCTIONS**

**Answer ALL questions in Sections A, B and C.**

**Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.**

**Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.**

**We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.**

**Turn over**

**You must NOT use a dictionary.**

## **INFORMATION**

**The total mark for this paper is 80.**

**The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**

## **ADVICE**

**Read each question carefully before you start to answer it.**

**Try to answer every question.**

**Check your answers if you have time at the end.**

---

**Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.**

**Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ~~☒~~ and then mark your new answer with a cross ☒**

## **SECTION A: LISTENING**

**We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.**

**Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.**

**Summary Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**A continued.**

**You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.**

**You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:**

**Passage 1 = 1 minute 14 seconds**

**Passage 2 = 1 minute 04 seconds**

**Passage 3 = 2 minutes 08 seconds**

**Passage 4(a) = 1 minute 19 seconds**

**Passage 4(b) = 1 minute 22 seconds**

**You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.**

**Turn over**

## Passage 1 – Le réseau Manouchian et « l’Affiche rouge »

1 Écoutez le reportage. Cochez ☒ la bonne phrase.

(i) Le but de « l’Affiche rouge » était...

- ☐ **A** de trahir les membres du réseau Manouchian.
- ☐ **B** de recruter des membres de la Résistance.
- ☐ **C** de donner la date de l’exécution des terroristes.
- ☐ **D** de retourner la population contre les résistants.

(continued on the next page)

**1 continued.**

**(ii) On a publié « l’Affiche rouge » .....  
des membres du groupe Manouchian**

☐ **A après l’exécution**

☐ **B juste avant l’arrestation**

☐ **C en même temps  
que l’exécution**

☐ **D après la condamnation à mort**

**(continued on the next page)**

**1 continued.**

**(iii) La couleur de l'affiche représentait...**

- ☐ **A les gens que les membres du réseau avaient tués.**
- ☐ **B le fait que les membres du réseau étaient des criminels.**
- ☐ **C l'adhérence des membres du réseau à un parti politique.**
- ☐ **D la violence qu'utilisaient les membres du réseau.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**



**1 continued.**

**(iv) « L’Affiche rouge » a...**

- ☐ **A** atteint l’objectif désiré par les Allemands.
- ☐ **B** mené à la défaite allemande.
- ☐ **C** amélioré la réputation de certains résistants.
- ☐ **D** provoqué un sentiment négatif contre la Résistance.

**(Total for Question 1 = 4 marks)**

---

## **Passage 2 – La France – pays d'accueil ?**

**2 Écoutez le reportage sur l'attitude  
envers les immigrés. Répondez aux  
questions EN FRANÇAIS.**

**(a) Selon le premier homme, comment  
est-ce que la France pourrait être  
plus accueillante ?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**2 continued.**

**(b) Selon la femme, pourquoi est-ce que l'arrivée des immigrants pose un problème ?**

**Donnez DEUX détails.  
(2 marks)**

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**2 continued.**

**(c) Selon le deuxième homme, que faut-il faire pour bien intégrer les immigrants ?**

**Donnez DEUX détails.  
(2 marks)**

---

---

---

---

**(Total for Question 2 = 5 marks)**

---

## **Passage 3 – Le « plafond de verre » dans les entreprises en France**

**3 Écoutez le reportage radio au sujet du « plafond de verre » dans les entreprises en France. Répondez aux questions EN FRANÇAIS.**

**(a) Selon la femme, qu'est-ce que les chiffres publiés par les entreprises indiquent sur l'égalité des sexes ?  
(1 mark)**

---

---

**(b) Qu'est-ce qui est particulièrement difficile pour les femmes ?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**3 continued.**

**(c) Comment est-ce que la Banque mondiale juge la France en ce qui concerne les droits des femmes au travail ?**

**(1 mark)**

---

---

**(d) Quelle est la situation exacte des femmes dans les postes à responsabilité dans les entreprises françaises ?**

**(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**3 continued.**

**(e) Pour quelles raisons est-ce qu'on peut dire que, de nos jours, l'inégalité entre les femmes et les hommes est une idée démodée ?  
Donnez DEUX détails.  
(2 marks)**

---

---

---

**(f) Quelle est l'ambition de certains dirigeants d'entreprise ?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**3 continued.**

**(g) Pourquoi est-ce que le problème de l'inégalité peut être considéré comme étant la faute des femmes ?  
Donnez DEUX détails.  
(2 marks)**

---

---

---

**(Total for Question 3 = 9 marks)**

---



## **Passage 4(a) – La philo en Terminale**

**4 (a) Écoutez le reportage sur l'enseignement de la philosophie en Terminale. Répondez aux questions EN FRANÇAIS.**

**(i) Combien de temps les élèves de Terminale devront-ils consacrer à l'étude de la philosophie en classe?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**4(a) continued.**

**(ii) Qu'est-ce qui va changer  
dans le nouveau programme  
de philosophie ? Donnez  
DEUX détails.  
(2 marks)**

---

---

---

**(iii) Comment sait-on que de  
Beauvoir et Veil sont à la mode ?  
Donnez DEUX détails.  
(2 marks)**

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**4(a) continued.**

**(iv) Pourquoi la nature et la science  
sont-elles devenues de  
nouvelles notions ?  
(1 mark)**

---

---

**Résumez le reportage suivant.  
Des phrases courtes suffisent.  
Donnez trois détails pour la question  
4(b)(i) et trois détails pour la question  
4(b)(ii).**

## **Passage 4(b) – La philo en Terminale**

**(b) Écoutez la deuxième partie du  
reportage. Répondez EN FRANÇAIS.**

- (i) Résumez ce que la femme nous  
dit sur :**
- **comment on enseigne la philo  
(1 mark)**
  - **l'importance du  
philosophe Descartes  
(1 mark)**
  - **l'étude de l'œuvre de  
différents auteurs.  
(1 mark)**

**Answer space continues on the next page.**

**Turn over**

**4(b) continued.**

---

---

---

---

---

**(continued on the next page)**

**4(b) continued.**

**(ii) Résumez ce que l'homme nous dit sur :**

- **l'attitude de certains élèves envers la philo  
(1 mark)**
- **l'inconvénient du programme  
(1 mark)**
- **l'avenir possible de la philo au lycée.  
(1 mark)**

**Answer space continues on the next page.**

---

---

---

**4(b) continued.**

---

---

**Total for Question 4 = 12 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS**

## **SECTION B : READING**

**We recommend you spend around 50 minutes on this section.**

**Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.**

**You may use words from the texts but you must not copy out whole sections.**



**Look at the article for Question 5 in the Sources Booklet.**

**5 Lisez l'article sur une femme politique française.**

**Choisissez la bonne fin pour les phrases. Cochez ☒ les quatre phrases correctes.**

**(i) Rachida Dati a déclaré qu'elle voulait...**

- ☐ **A donner une interview à un journal.**
- ☐ **B devenir présidente.**
- ☐ **C se battre contre les élites.**
- ☐ **D devenir maire de Paris.**

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(ii) Elle a tendance à parler...**

☐ **A** diplomatiquement.

☐ **B** timidement.

☐ **C** lentement.

☐ **D** franchement.

**(iii) Rachida Dati vient d'un milieu...**

☐ **A** aisé.

☐ **B** urbain.

☐ **C** modeste.

☐ **D** privilégié.

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**5 continued.**

**(iv) Pour Rachida Dati, il est important...**

☐ **A de faire avancer son pays.**

☐ **B de défendre les élites.**

☐ **C d'oublier les épreuves  
de la vie.**

☐ **D d'accepter l'état du pays.**

**(Total for Question 5 = 4 marks)**

---

**Look at the article for Question 6 in the Sources Booklet.**

**6 Lisez cet article de journal sur un musicien français.**

**Quelles phrases sont correctes ?**

**Cochez ☒ les QUATRE bonnes phrases:**

- ☐ **A** Yeahman ne joue que d'un instrument de musique.
- ☐ **B** Yeahman a récemment débuté sa carrière de musicien.
- ☐ **C** La musique de Yeahman est inspirée par la musique d'autres pays.
- ☐ **D** La musique de Yeahman consiste en un mélange de musiques différentes.

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**6 continued.**

- ☐ **E** Yeahman ne s'intéresse pas à la musique électronique.
- ☐ **F** Le premier album de ce musicien a été en partie enregistré dans sa ville natale.
- ☐ **G** Un grand nombre de musiciens est déjà engagé dans le genre « groove tropical. »
- ☐ **H** C'est uniquement la géographie qui a influencé Yeahman.
- ☐ **I** Yeahman a collaboré avec d'autres musiciens sur au moins un extrait du nouvel album.

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

---

**Look at the article for Question 7 in the Sources Booklet.**

**7 Lisez cet article. Répondez aux questions en français.**

**(a) Pourquoi est-ce que le Rassemblement national va organiser des événements en Nouvelle-Aquitaine ?  
(1 mark)**

---

---

**(b) Que diront les représentants du RN aux électeurs sur le sujet de l'immigration ?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

- (c) Comment est-ce que les habitants du Pays basque ont réagi face à l'arrivée imminente des représentants du RN dans la région ?  
(1 mark)**
- 
- 

- (d) Quelle est l'attitude du collectif Solidarité migrants ? Donnez DEUX détails.  
(2 marks)**
- 
- 
- 

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**7 continued.**

- (e) Comment est-ce que le mouvement  
Génération.s Pays basque voit  
sa région ?  
(1 mark)**
- 
- 

**(Total for Question 7 = 6 marks)**

---



**Look at the article for Question 8 in the Sources Booklet.**

**8 Lisez cet extrait d'un article, publié dans la « Revue d'histoire de la Deuxième Guerre mondiale » en octobre 1964. Répondez aux questions EN FRANÇAIS.**

**(a) Pourquoi est-ce que les jeunes étaient importants pour le régime de Vichy ?  
(1 mark)**

---

---

**(b) Quel effet l'exode a-t-il eu sur les jeunes dans l'armée ?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**8 continued.**

**(c) Selon le deuxième paragraphe, quel était le but des Chantiers de la Jeunesse ? Donnez DEUX détails. (2 marks)**

---

---

---

**(d) Quelles activités proposait-on au début pour les jeunes dans les Chantiers de la Jeunesse ? Donnez DEUX détails. (2 marks)**

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**8 continued.**

**(e) Comment est-ce qu'on allait imposer la bonne discipline ?  
(1 mark)**

---

---

**(f) Pourquoi avait-on besoin de charbon de bois à cette époque ?  
(1 mark)**

---

---

**(Total for Question 8 = 8 marks)**

---

**Look at the article for Question 9 in the Sources Booklet.**

**9 Lisez cet extrait du livre  
« Cet été-là » de Véronique Olmi.  
Répondez aux questions  
EN FRANÇAIS.**

**(a) Qu'est-ce qui nous indique qu'il  
faisait déjà nuit ?  
(1 mark)**

---

---

**(b) Qu'est-ce que les enfants pensaient  
en voyant les adolescents ?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**9 continued.**

**(c) Pourquoi les familles étaient-elles à la plage ?  
(1 mark)**

---

---

**(d) Quelle différence y avait-il entre le comportement des hommes et des femmes sur la plage ? Donnez DEUX détails.  
(2 marks)**

---

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**9 continued.**

**(e) Comment la traversée de la mer à la nage par les hommes affectait-elle Nicolas ?  
(1 mark)**

---

---

**(f) Que voulaient trouver les jeunes filles ?  
(1 mark)**

---

---

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**9 continued.**

**(g) Que sait-on de la relation entre Denis  
et sa femme ?  
(1 mark)**

---

---

**(Total for Question 9 = 8 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS**

**Turn over**

## **SECTION C : TRANSLATION INTO ENGLISH**

**We recommend you spend around 20 minutes on this section**

**Look at the article for Question 10 in the Sources Booklet.**

**10 Translate the article about Paris during the Occupation into ENGLISH.  
(20 marks)**

**Answer space continues on the next 4 pages.**

---

---

---

---

---

**Turn over**



**10 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Turn over**

**10 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Turn over**

**10 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Turn over**

**10 continued.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(Total for Question 10 = 20 marks)**

---

---

**TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**

**END OF PAPER**